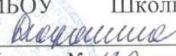


ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ Школы №165 г.о.Самара
Протокол №10 от «21.06.2018г.»

СОГЛАСОВАНО
Общее собрание трудового коллектива
МБОУ Школы №165 г.о.Самара
Протокол № 4 от 22.06.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ Школы №165 г.о.Самара
 О.В. Дюдюкина
Приказ № 130 от «22» 06 2018г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА №165» Г.О. САМАРА
НА 2018-2022 ГГ.
«Школа новых возможностей»**

Самара
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	2
2. Введение	4
3. Анализ потенциала развития	5
3.1. Качество образовательной деятельности стр.	6
3.2. Качество условий организации образовательного процесса	7
3.3. Контингент обучающихся и работа с родителями	8
3.4. Методическая и инновационная деятельность	8
4. SWOT – анализ потенциала развития	9
5. Концепция желаемого будущего состояния школы как системы	12
5.1. Миссия ОУ	12
5.2. Цели и задачи МБОУ Школа №165 г.о. Самара	14
5.3. Направления развития и стратегия реализации задач	15
6. Этапы программы развития	16
7. Риски и их минимизация	17
8. Ожидаемые конечные результаты развития школы	18
9. Управление и отчетность по Программе развития	18
10. Финансовый план реализации Программы	19
Приложения. Проекты программы развития	
Приложение 1. «Кадры»	20
Приложение 2. «Новое качество образования - шаг в будущее»	24
Приложение 3. «Школа позитивной социализации»	29
Приложение 4. «Школьный спортивный клуб»	32
Приложение 5. «Экология и краеведение»	36

**1. Паспорт
программы развития муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Школа №165» г.о.Самара
на 2018 - 2022 гг.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №165» на 2018-2022 годы «Школа - новых возможностей».
Разработчики Программы	Педагогический коллектив и администрация школы.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы.
Научно-методические основы разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка; • Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29.12.2012; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная приказом Президента РФ от 04.02.2010 Пр-271; • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р, утверждающее Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; • Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 №497 «О Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; • Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года; • Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189; • Стратегия развития воспитания в РФ до 2025г.» и «Программе патриотического воспитания гражданина РФ на 2016-2020 г.г.»; • Стратегия комплексного развития г.о.Самара на период до 2025 года
Цель Программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития г.о.Самара, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечивать доступное качественное вариативное образование для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и муниципального заказа. • Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС и инклюзивного образования. • Повышать результативность образовательного процесса и использование современных технологий системы оценки качества

	<p>образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом школы для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт • Обеспечить развитие возможностей позитивной социализации учащихся. • Совершенствовать организационные формы привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в партнерстве с родителями. • Развивать систему эколого-краеведческого образования, используя окружающую природную среду поселка и памятник природы Матрюковские озера. • Расширить взаимодействие с СУЗами и ВУЗами, предприятиями и организациями г.о.Самара и Самарской области.
Проекты Программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Новое качество образования - шаг в будущее» • «Кадры» • «Школа позитивной социализации» • «Школьный спортивный клуб» • «Экология и краеведение»
Ожидаемые конечные результаты, ключевые показатели эффективности реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса. • Повышение качества образования. • Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога • Успешное освоение обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов. • Позитивная социализация школьников.
Срок действия	Сроки Программы: 2017 – 2020 годы.
Источники финансирования программы	Субсидии из бюджета г.о.Самара на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания или иные цели.
Порядок управления реализацией Программы	<p>Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором.</p>
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	<p>Мониторинг реализации программы развития.</p> <p>Ежегодный публичный отчет на сайте школы.</p> <p>Обсуждение ежегодных промежуточных итогов на заседаниях педагогического совета, управляющего совета</p> <p>Обсуждение и подведение промежуточных итогов на административном и педагогическом совете, общешкольных родительских собраниях.</p>

2. Введение

Программа развития МБОУ Школа № 165 г.о. Самара разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Сегодня на первый план выходит необходимость формирования принципиально новой системы непрерывного образования, которая предполагает постоянное обновление. Навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной семьи. От того, как будет устроена школьная действительность, система отношений школы и общества, зависит во многом и успешность в получении профессионального образования, и вся система гражданских отношений. Главным результатом школьного образования должно стать его соответствие целям опережающего развития.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОУ для достижения целей Программы.

Современное общество, характеризующееся применением высоких технологий, использованием информационных потоков, скоростных коммуникаций, требует участия в любой деятельности людей, обладающих высокими профессиональными компетенциями, но существование личности в социуме предполагает наличие у нее необходимых социальных компетенций, нравственных качеств, чувства ответственности, навыков эффективного общения. Факторы, влияющие на качество жизни, делают сферу образования системообразующей.

Педагогический коллектив МБОУ Школы №165г.о.Самара осуществляет свою деятельность в режиме развития, т.е. целенаправленного ведения инновационной деятельности в рамках долгосрочных программ. Проблемно-ориентированный анализ, проведенный в Школе, выявил ряд ключевых проблем, которые необходимо решить при переводе образовательного учреждения в качественно новое состояние. Определение ключевых проблем рассматривается в контексте стратегического планирования как разрыв между требованиями государственной политики в области образования и возможностями учебного заведения этим требованиям соответствовать.

На основании анализа с учетом требований современных документов в сфере образования разработана Программа развития МБОУ Школа №165.

Программа развития является комплексным социально-педагогическим проектом инновационных изменений образовательной среды. В основу ее реализации положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы образовательного учреждения. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, результатом

реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Программа развития МБОУ Школа № 165 г.о. Самара на 2018-2022гг. представляет собой стратегический план развития общеобразовательного учреждения и определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики школы.

Данная программа развития является логическим продолжением реализуемой ранее в школе программы «Школа экологической культуры» (2012 - 2017 гг).

3. Анализ потенциала развития МБОУ «Школы №165» г.о.Самара

3.1. Общая характеристика школы

Полное наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара;

Сокращенное наименование: МБОУ Школа № 165 г.о. Самара.

Организационно-правовая форма Школы: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредителем Школы является муниципальное образование городской округ Самара.

Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет Администрация городского округа Самара.

Юридический адрес: 443902, г. Самара, ул. Юности, д. 2А.

Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный номер 0000670 от 27.04.2016 (действует до 30.04.2026).

Лицензия: регистрационный номер № 0001958 (бессрочная) от 14.12.2015.

Устав: утвержден распоряжением первого заместителя главы Администрации г.о.Самара от 22.09.2015 г. №3415

Электронная почта: shool165@mail.ru

Интернет-сайт: <http://school-165.minobr63.ru/>

Наполняемость по факту: на 01.09.2017 г. – 484 человека: начальная школа -171 человек, - основная школа - 263 человека, - средняя школа – 50 человек.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 165» городского округа Самара реализует основные общеобразовательные программы: - начального общего образования (1-4 классы); - основного общего образования (5-9 классы); - среднего общего образования (10-11 классы).

Особенности учебного плана в 2016-2017 учебном году: - в 1-5 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС - внеурочная деятельность реализуется в объеме 321 ч в 1 – 9 классах - в 10-11 классах введен социально-экономический профиль

Режим работы школы: понедельник – пятница с 8 часов до 20 часов, суббота – с 8 часов до 17 часов в соответствии с нормами трудового законодательства. В воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не

работает. На период школьных каникул приказом директора школы устанавливается особый график работы школы.

3.1.1. Качество образовательной деятельности

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность образовательной организации (образовательными программами, учебными планами, являющимися их неотъемлемой частью). Учебно-методический комплекс выстроен по государственным базовым программам и в соответствии с федеральным перечнем учебников.

Цели и задачи на учебный год отражаются в годовом плане, стратегические направления деятельности определяются Образовательными программами школы и Программой развития. Во всех классах, работающих по ФГОС, введены часы внеурочной деятельности.

Работа с одаренными детьми - важная область деятельности школы. Такая работа включает индивидуальные занятия, расширяющие и углубляющие знания ребенка, подготовка его к участию в олимпиадах, предметных конкурсах. Важно разглядеть в ребенке интерес, развить его, организовать индивидуальное сопровождение по подготовке к олимпиаде. В нашей школе много педагогов, которые умеют кропотливо, настойчиво, целенаправленно заниматься этим, не жалея своего времени, добиваясь неплохих результатов. Учащиеся школы традиционно активно принимают участие в различных творческих, спортивных конкурсах, соревнованиях районного, городского и всероссийского уровней. Большое число учащихся становятся лауреатами, призерами и победителями в индивидуальном и командном зачетах.

3.1.2. Результаты участия в олимпиадах, конкурсах обучающихся МБОУ Школы №165 г.о. Самара в 2016-2017 учебном году

Срок	Название конкурса	Ф. И. учащихся, класс	Класс	Ф.И.О. учителя	Результаты
Сентябрь 2016 г	Всероссийский конкур сочинений (районный этап)	Черкасова Л. Колганов А. Миронова Ю.	4 А 11 А 9 Б	Крутских О.Н. Безродная М.В.	Призер Призер Участник
Ноябрь 2016	Окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников				
	Литература	Артюхина О. Горячева Л. Половинкина Т.	8 А 11 А 11 А	Данилова О.А. Безродная М.В.	Призер окружного этапа Участники
	Экология	Филимонова Н.	11 А	Пахомова Е.Н.	Участник
	Биология	Волкова К.	9 А	Пахомова Е.Н.	Участник
	Физкультура	Заборский Н.	8 А	Семенова Н.В.	Участник
Ноябрь 2016 г.	Районный конкурс чтецов «Праздник белых журавлей»	Аббазова Г.	11 А	Данилова О.А	Грамота за 3 место
Декабрь 2016 г	Городские патриотические чтения им.маршала А.М.Василевского «Герои Отечества»	Номинация «Награды и символы России» Романчук А.	7 Б	Романчук И.С.	3 место

Декабрь 2016	Городской конкурс «Наша школьная библиотека» номинация «Юный иллюстратор»	Памурзина В. Носарева Д. Лаврищева Н. Степанова Е. Луковенко К. Тарасова А. Команда (Данилова П. Артюхина О. Искаева А.)	6 А 6 А 8 А 10 А 10 А 11 А 8 Б 8 А 7А	Винтушкина С.И. Данилова О.А.	3 место Лауреат 2 место Участник Участник 1 место 1 место
Декабрь 2016	Региональный экологический интернет-проект «Экослед-2016»	Данилова П. Пиганова К. Муртазина К. Назаров Т. Тришкин Д. Тарасов К. Бояршинова М.	8 Б	М.Пахомова Е.Н. Экстудиянтова С.С.	1 место
Январь 2016	Городская конференция «Первые шаги в науку»	Сквоцова Ю Черкасова Е.	4 А 4А	Щучкина И.А. Черкасова Н.В.	Победитель в номинации Победитель в номинации
Февраль 2017	Районный этап окружной конфе- ренции «Я-исследователь»	Носарева Д. Беспалова В.	6 А 5 Б	Данилова О.А. Черкасова Н.В.	1 место Участник
Февраль 2017	Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета-2017»: Городской конкурс «Зеленая планета»	Номинация «Жизнь леса и судьбы людей» Жирновы Д. и К. Артюхина О. Шкатов М. Кондратович С. Номинация сольные и коллективные исполнения о природе «Природа. Культура, Экология»	7А 8 А 8 А 10 А Театрал ьная студия 2А	Данилова О.А. Безродная М.В Тарабан В.Н., Пицакова Л.В.	3 место 3 место Участник Участник 2 место
Февраль 2017	Городской конкурс по профилактике ДДТТ конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	 Артюхина О. Неъматулоева З.	 8 А 8 А	 Данилова О.А.	 3 место 3 место

	конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	Спецвыпуск школьного печатного издания «Добрая дорога детства»		Экстудиянтова С.С.	2 место
	конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	Ерофеева В. Скрипина Ю. Шолом Т.	3Б 3Б 3Б	Ерофеева Н.П. Ерофеева Н.П. Ерофеева Н.П.	1 место 2 место 3 место
	конкурс комиксов «Безопасная дорога глазами ребенка»	Крачурын Д.	2Б	Ерофеева Н.П.	2 место
Март 2017	Районный этап городской краеведческой олимпиады				
	Литература и искусство	Артюхина О. Дмитриев К. Шамухин П. Чарикова В. Морозова А. Тарасова А. Сапожников В.	8 А 8 А 8 А 7 Б 7 Б 10 10	Данилова О.А Шишкина Т.И. Безродная М.В.	1 место 2 место Участник 3 место Участник 3 место Участник
	История	Кузнецова В. Соболев С.	7 Б 7 А	Винтушкина С.И.	Участник Участник
	География	Неъматулоева З Романчук А.	8 А 7 Б	Экстудиянтова С.С.	Победитель Призер
	Биология	Луковенко К. Искаева А. Волкова В. Плаксина Д	10 7 А 7 А 7 Б	Пахомова Е.Н	Победитель Призер Призер Призер
Март 2017	Городской конкурс чтецов «Серебряное слово»	Рачкова А. Луковенко К	5 А 10	Крутских О.Н. Безродная М.В.	Участник Участник
		Номинация «Поэзия» Черкасова Е..	4А	Щучкина И.А.	2 место
Март 2017	Районный этап городского конкурса чтецов «Мы все одной планеты дети»	Шкуро И. Луковенко К.	8 Б 10	Безродная М.В.	1 место Лауреат
Март 2017	Районный этап Кирилло-Мефодиевских чтений	Попова Дарья Рыбина Дарья Ермак Елена	7 Б 9 Б 10	Данилова О.А	Победитель Победитель Победитель
Март 2017	Городской конкурс социально-экологических проектов	Халятин Андрей	9 Б	Данилова О.А. Пахомова Е.Н.	3 место

Март 2017	Городская межшкольная конференция «Я - исследователь»	Носарева Дарья	6 А	Данилова О.А.	Победитель в номинации «Исследовательское мастерство»
Март 2017	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Огонь – друг, огонь - враг» Городской конкурс «Огонь - друг, огонь - враг»	Номинация «Сказка» Артюхина О.	8 А	Данилова О.А	2 место
		Номинация «Рассказ» Мирова Лола	7 а		3 место
	Всероссийский конкурс авторского творчества «Человек доброй воли»	Номинация «Проза» направление «Рассказ» Мирова Лола	7а	Данилова О.А.	3 место
Апрель 2017	Городские кирилло-Мефодиевские чтения	Попова Дарья Ермак Елена	7 Б 10	Данилова О.А.	2 место Номинация «Культура выступления» участник
		Рыбина Дарья	9 Б		
Апрель 2017	Городской конкурс творческих работ по экономике и управлению	Платонов Данил	11	Горбачев В.Н.	2 место
Апрель 2017	Городской конкурс творческих работ по экологии «Сохраним эндемики родного края»	Фидингин М.	3 Б	Фролова Н.В. Ерофеева Н.П. Пахомова Е.Н	Лауреат Лауреат Победитель
		Ерофеева В.	3 Б		
		Анчикова И.	9 Б		
		Луковенко К.	10		
Апрель	Международный конкурс школьных презентаций по экологии	Фидингин М	3Б	Фролова Н.В. Пахомова Е.Н.	1 место 1 место
		Скворцова М.	7 Б		
Апрель 2017	Городской этап краеведческой олимпиады Литература и искусство	Артюхина О.	8 А	Данилова О.А	3 место Участник Участник
		Дмитриев К.	8 А		
		Чарикова В.	7 Б		
	Биология	Луковенко К.	10	Пахомова Е.Н.	2 место Участник Участник Участник
		Искаева Алина	7 А		
		Волкова В.	7 А		
		Плаксина Д.	7 Б		
	География	Неъматулоева	8 А	Экстудиантова	Участник

		Зарина		С.С.	
--	--	--------	--	------	--

	Первенство района по футболу в	старшая возрастная группа		Новиков Е.В.	3 место
	Соревнования по футболу «Кожаный мяч»	младшая возрастная группа		Новиков Е.В.	2 место
	Лёгко-атлетическая районная эстафета	5-8 кл		Кудряшова Т.Н., Семенова Н.В.	5 место
	Первенство района по баскетболу	среди учащихся 7-11 классов		Семенова Н.В.	5 место.
	Первенство района по волейболу	команда девушек		Кудряшова Т.Н.	3 место
		команда юношей			2 место
	Первенство района по настольному теннису	команда		Кудряшова Т.Н.	2 место
	Первенство района по настольному теннису	Еномян Смбат	10А		2 место
		Кудеян Давид	10А		3 место
	Районный этап военно-спортивного праздника «Зарница»	1-4 кл		Новиков Е.В., Кудряшова Т.Н., Семенова Н.В.	4 место
		5-7 кл			2 место
		8-11 кл			3 место
	Музейно – краеведческая игра-путешествие «Самара – Родина моя»	номинация «Юные экскурсоводы» актив музея		Горина Л.Н.	13 место Диплом Департамента образования Администрации городского округа Самара
	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Номинация «Оптимальный вариант» Гулин Иван	3Б	Ерофеева Н.П.	2 место
	Городской этап областного конкурса детского творчества «Моё любимое животное»	Номинация «Рисунок» Шаталова Екатерина	8Б	Ерофеева Н.П.	3 место
Май 2017	Военно – полевые сборы юношей – учащихся 10-х	Метание гранат Военизированной	10 А	Романчук И.С.	1 место 3 место

	классов	эстафета Перетягивание каната Стенная газета			3 место 3 место
	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	вокально – хоровая группа «Карамель»		Пицакова Л.В	Лауреатом 2 степени.
	Городской конкурс творческих работ «Шахматный мир», посвященном 105-летию со дня рождения М.М.Ботвиника	номинация «Рисунок для иллюстрации по теме: «Мир шахматных фигур» Кутузов Сергей Мочалов Андрей	3Б 3Б	Ерофеева Н.П.	лауреат 3 степени дипломант 3 степени
	Городской фольклорно – этнографический фестиваль конкурс «Традиции Самарского края»	Егорникова Юлия Шолом Тимофей Ерофеева Вероника	2Б 3Б 3Б	Ерофеева Н.П.	Участник дипломант 2 степени Лауреат 1 степени

Всего участников: 386 чел

Победители и призеры: 78 (20% от общего количества участников)

- Район: 29
- Город: 44
- Регион: 1
- Международный: 4

На всех уровнях образования в школе осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, результаты конкурсов и олимпиад. В целом наблюдается положительная динамика качества образования.

3.2. Качество условий организации образовательного процесса

Финансовое обеспечение реализации образовательных программ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании образовательной организации.

Муниципальное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок ее оказания (выполнения). Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Кадровое обеспечение образовательного процесса. Коллектив школы можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных творчески решать стоящие перед школой задачи, готовых к обновлению содержания и качества образования.

Подавляющее большинство учителей школы владеют современными образовательными технологиями. Образовательный процесс обеспечивают 36 педагогов, из них: высшая квалификационная категория – 7 чел. (20%), первая квалификационная категория – 13 чел (37%).

Материально-техническое обеспечение МБОУ Школа №165 г.о.Самара, в основном, приведено в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Критериальной основой оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966; перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов.

В соответствии с требованиями в школе созданы и установлены: учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами и интерактивными досками; 2 спортивных зала, актовый зал, спортивная и игровая площадки, библиотека и медиатека, медицинский кабинет, оборудованные предметные кабинеты, кабинеты химии и биологии оборудованы лабораториями, 2 компьютерных класса оснащенные стационарными компьютерами, а так же ПК и кабинет музыки, помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающее возможность организации качественного горячего питания; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены

Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы в образовательной организации осуществлена посредством сопоставления имеющегося и требуемого оборудования. Необходимое для использования ИКТ оборудование не совсем отвечает современным требованиям и частично обеспечивает использование ИКТ в учебной деятельности; во внеурочной деятельности; в исследовательской и проектной деятельности; при измерении, контроле и оценке результатов образования; в административной деятельности.

3.3. Контингент обучающихся и работа с родителями.

Воспитательная работа

Совершенствование системы образования в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» требует внедрения в практику работы образовательного учреждения комплекса мер, направленных на своевременное обеспечение каждому ребенку адекватных условий для развития, воспитания, социализации. Цель воспитательной работы: формирование у учащихся активной жизненной позиции, создание условий для формирования и развития единого воспитательного пространства в системе района, развитие чувства патриотизма и гордости за родину. Основные задачи воспитательной работы в классных коллективах: - формирование учебной культуры учащихся; - содействие процессу самопознания и развития личности учащихся; - поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности; - индивидуальная работа с учащимися в целях эффективного взаимодействия в поле личностных проблем развития школьников.

Воспитание в МБОУ Школа №165 г.о.Самара осуществляется через: уроки общеобразовательного цикла; внеклассную деятельность; участие детей в мероприятиях школы, района, города. Воспитательная деятельность включает: общешкольные праздники; развитие ученического самоуправления; дополнительное образование; создание безопасных условий жизнедеятельности учащихся; социальную работу; совершенствование работы классных руководителей; физкультурно-оздоровительную работу. В школе разработан план физкультурно-оздоровительной деятельности. Организуются и проводятся общешкольные мероприятия: День здоровья, первенство школы по футболу, баскетболу и волейболу и лыжам.

3.4. Методическая и инновационная деятельность

Методическая работа. В школе функционируют предметные методические объединения учителей: начальной школы (председатель Щучкина И.А.), гуманитарного цикла предметов (председатель Данилова О.А.), естественного цикла предметов (председатель Пахомова Е.Н.), математического цикла (председатель Малышева Н.А.) прикладного цикла (Кудряшова Т.Н.). Цель их работы: стимулировать профессиональную компетентность и творческую активность учителей в процессе освоения ими современных подходов к организации и проведению уроков. Основные задачи: 1.Создание условий для формирования активной гражданской позиции учащихся. 2.Внедрение новых образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс для раскрытия творческого потенциала учащихся. 3.Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий. 4.Качественная подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ. 5.Повышение профессиональной компетентности учителей. Основным условием формирования и наращивания кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными стандартами системы непрерывного педагогического образования.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений. Учителя школы используют в своей работе технологии проблемного обучения, разноуровневого обучения, проектные и исследовательские методы, игры - ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), информационно-коммуникационные технологии.

Таким образом, в МБОУ Школе №165 г.о.Самара создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций.

Реализуется график непрерывного повышения квалификации педагогов, график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию. Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Информационные ресурсы. Официальный сайт Школы: <http://school-165.minobr63.ru/>

На сайте Школы представлена официальная информация (Устав, лицензия, аккредитация, образовательная программа, программа развития, локальные акты), о реализуемых в школе проектах, новости, включая архив новостей, полезную информацию со ссылками на образовательные сайты и сайты социальных партнёров школы.

Инновационная деятельность. МБОУ Школа №165 г.о.Самара всегда активна и открыта к новым поискам в рамках инновационной деятельности.

Инновационная деятельность школы в последние годы связана с исследовательскими экологическими проектами, которые осуществляют педагоги и учащиеся школы в национальном парке Самарская Лука и на памятнике природы, Мастрюковские озера совместно с вузами Самары и научными учреждениями г.Тольятти «Проблемы и пути сохранения эндемичных видов флоры Самарской Луки», «Проблемы и пути сохранения реликтовых видов флоры Самарской Луки» и др.

4. SWOT – анализ потенциала развития

Проблемный анализ деятельности МБОУ Школы №165 г.о.Самара проведен на основе анализа результатов работы школы, изложенной в отчетах о самообследовании школы за предыдущие годы. Современная школа должна готовить своих учащихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизни человека. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на активную позицию ученика в образовательном процессе, на создание и поддержку

условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитие умения учиться.

Программа развития школы - продукт коллективного творчества педагогов, учащихся и родителей.

Развитие МБОУ Школа №165 г.о.Самара рассматривается комплексно, как деятельность, по созданию, освоению, использованию и распространению изменений к новому качественному состоянию. Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие успешно реализовывать программу развития.

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - стабильный состав педагогического коллектива, средний возраст 52 года, 57 % имеют высшую и первую квалификационную категорию, 100% обладают навыками компьютерной грамотности, своевременно проходят курсы повышения квалификации; - вовлечение учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и широкой общественности в работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса; - работа в команде при подготовке к профессиональным конкурсам, участия в сетевых проектах; - установление критериев эффективности для всех категорий работников школы; - сотрудничество образовательного учреждения с внешними партнерами; - увеличение доли проектной работы в школе; - высокий процент выпускников, поступающих в вузы; - высокая социальная активность учащихся, в том числе детей-инофонов; - демократический стиль управления, развитая организационная структура, характеризующаяся выраженными, разделяемыми большинством участников образовательного процесса, целями, ценностными ориентациями, предпочитаемыми способами деятельности; - структура самоуправления представлена органами государственно-общественного управления и ученического самоуправления; - использование информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения; - использование в удовлетворении 	<ul style="list-style-type: none"> - апробация и внедрение современных образовательных технологий; - развитие ученического самоуправления; - приток молодых кадров; - совершенствование материально-технической базы и спортивного инвентаря; - развитие информационного пространства школы, способствующего повышению компетентностей педагога; - создание интерактивных музейных пространств в школе; - развитие детско-взрослых сообществ; - положительная мотивация родителей (законных представителей) учащихся к участию в деятельности школы; - развитие общественного управления в школе.

<p>образовательных потребностей учащихся и их родителей сильных сторон школы – месторасположения школы в экологически чистом районе города, на живописном берегу Волги, недалеко от Жигулевского заповедника</p>	
<p>Слабые стороны:</p>	<p>Угрозы:</p>
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточно быстрое обновление материально-технической базы; - низкий процент родителей (законных представителей) учащихся, активно участвующих в реализации Программы развития школы; - приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса в школе; - узко предметная направленность деятельности многих учителей, отсутствие стремления интегрировать деятельность и создавать совместные творческие проекты; - неготовность части учителей к использованию в образовательном процессе информационных технологий; - отдаленность поселка от г.о.Самара создает проблемы в привлечении молодых специалистов в школу - недостаточность мощностей в функционировании материально-технической базы для развития информационных технологий учащихся и педагогов; - невысокий уровень информационной культуры родителей (законных представителей) учащихся; - недостаточное использование в удовлетворении образовательных потребностей учащихся и их родителей исторических особенностей п. Прибрежный, связанных с авиационно-космической промышленностью. 	<ul style="list-style-type: none"> - старение коллектива, преобладание стереотипов в профессиональной деятельности педагогов, понижение аналитической составляющей; - изменение финансирования школы; - несогласие родителей с предлагаемыми для учащихся формами работы по здоровьесбережению и здоровьесозиданию; - внедрение инноваций, диапазон неблагоприятных последствий которых не выявлен;

Структурирование проблем позволило сформулировать концепцию развития школы, определить «образ» желаемого результата. В качестве основной цели школы Программа развития определяет: развитие единого школьного пространства и уклада школьной жизни как эффективного ресурса формирования необходимых компетенций у учащихся в условиях внедрения ФГОС.

5. Концепция желаемого будущего состояния школы как системы

В инновационном сценарии развития страны системе российского образования отведена особая роль – движущей силы системных изменений в экономике и обществе. Образование рассматривается как один из результатов инновационного развития и как необходимое условие для системных изменений во всех сферах жизнедеятельности государства.

Государство и общество ожидают от системы образования формирования интеллектуальной и технологической платформы для быстрого переориентирования самой системы образования на всех ее уровнях и перехода в принципиально новое качественное состояние, способное обеспечить воспроизводство носителей ценностей, моделей и технологий инновационного стратегического развития России.

Современная школа должна соответствовать целям опережающего инновационного развития экономики, способствовать формированию человеческого потенциала. У выпускника школы должны быть сформированы способность проявлять инициативу, творчески мыслить, находить нестандартные решения, умения адаптироваться к постоянно меняющимся условиям. Поэтому необходим переход к образовательной модели школы, предоставляющей новые, разнообразные возможности для удовлетворения потребностей всех субъектов образовательных отношений, основанной на системно – деятельностном подходе в управлении и реализации образовательного процесса.

Ключевой характеристикой такого образования становится не система знаний, умений и навыков, сама по себе, а система ключевых компетентностей.

Перед обществом и государством стоит непростая задача: повышение качества образования, формирование новой педагогической и управленческой культуры в образовании; развитие инновационного, творческого, профессионального потенциала молодых педагогов и руководителей образовательных учреждений России.

Учителя должны находиться на современном уровне профессиональных и педагогических знаний, использовать свои профессиональные знания для принятия самых благоприятных для обучающихся решений, объяснять решения о способах обучения родителям и обществу, и работать над улучшением своей педагогической практики.

Основными принципами построения программы развития «Школа новых возможностей» являются следующие основные принципы:

- принцип учета особенностей контингента обучающихся и различных образовательных потребностей;
- принцип доступности образования;
- принцип вариативности и преемственности учебно-образовательных программ на всех уровнях обучения: начальная школа, основная школа и средняя школа;
- принцип целостности воспитательной, образовательной и развивающей среды.

5.1. Миссия школы

Основные цели, направления деятельности МБОУ Школы № 165 г.о. Самара определяются миссией образовательного учреждения.

Миссия школы формируется внешними условиями и внутренними ресурсами данной образовательной организации. Под внешними условиями понимаются государственная образовательная политика, образовательная стратегия г.о. Самара, социально-образовательные потребности обучающихся и их семей в качественном образовании инженерно-технической, естественно-научной направленностей, система требований к условиям и результатам обучения (ФГОС, СанПиН и др.), развитие рынка труда и тенденции экономического развития страны; под внутренними ресурсами организации понимаются человеческий капитал (кадры), информационные образовательные ресурсы и их техническое обеспечение, инновационный потенциал педагогического коллектива и управленческой команды, ресурсная база.

Анализ внутренних ресурсов образовательной организации и учет внешних тенденций развития российского образования позволяет сформулировать миссию школы.

Миссия МБОУ Школы № 165 г.о.Самара:

Мы - образовательная организация, обеспечивающая качественное начальное, основное и среднее общее образование и профильное образование естественно- научной и технологической направленности.

Мы работаем для жителей п. Прибрежный г.о.Самара, школьников с различными образовательными потребностями, ориентированных на продолжение обучения в вузах Самарской области.

Мы обеспечиваем полный объем образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном сотрудничестве с рядом вузов г.о.Самара и Тольятти.

Наш слоган: «От успеха в школе к успеху в жизни».

Проектируемые существенные изменения образовательной системы школы должны привести к достижению нового качества образования, повышению доступности качественного образования, более эффективному использованию имеющихся ресурсов.

Программа развития «Школы новых возможностей» на 2018-2022 годы выстраивается по сценарию устойчивого развития (опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов их совершенствования).

Настоящая программа развития предполагает, что по сценарию устойчивого развития состояние Школы к 2022 году будет характеризоваться следующим образом:

- Школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- Выпускники Школы конкурентоспособны в системе высшего профессионального, среднего профессионального образования;
- В Школе существует реалистичная система воспитания, адекватная потребностям времени;
- В Школе работают несколько интерактивных музейных пространств;
- Деятельность Школы сохраняет здоровье обучающихся;
- В Школе преобладают «субъект – субъектные» отношения;
- В Школе создан творческий педагогический коллектив, объединяющий опыт и молодость;
- Школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только его успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления ОУ;
- В Школе предоставляется широкий спектр дополнительных развивающих образовательных услуг;
- Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации планов по созданию здоровьесберегающей образовательной среды и качественного образования;
- ход и результаты работы Школы интересны профессиональному педагогическому сообществу г.о.Самара;

5.2. Цель и задачи программы развития

Цель Программы развития на 2017-2022 годы: обеспечение доступности и высокого качества образования и воспитания, в соответствии с перспективными задачами социально-экономического развития г.о.Самара, отвечающего социальным потребностям и способствующего успешности каждого участника образовательного процесса.

Задачи программы:

1. Обеспечивать доступное качественное вариативное образование для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и муниципального заказа.
2. Совершенствовать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС и инклюзивного образования.
3. Повышать результативность образовательного процесса и использование современных технологий системы оценки качества образования.
4. Оптимизировать систему работы с педагогическим коллективом школы для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт.
5. Обеспечить развитие возможностей позитивной социализации учащихся.
6. Совершенствовать организационные формы привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в партнерстве с родителями
7. Развивать систему эколого-краеведческого образования, используя окружающую природную среду поселка и памятник природы Мастрюковские озера.
8. Расширить взаимодействие с СУЗами и ВУЗами, предприятиями и организациями г.о.Самара и Самарской области.

Сценарий устойчивого развития состоит из проектов, за каждым из которых определен куратор; некоторые проекты имеют особую внутреннюю структуру и подразделяются на подпроекты, для которых кураторами могут быть определены дополнительные ответственные.

Кураторами проектов являются как члены администрации Школы, так и педагогические работники, которым переданы соответствующие полномочия. Факт передачи полномочий кураторам определяется непосредственно в момент утверждения Программы развития Общим собранием работников Школы.

Управленческий анализ промежуточных итогов реализации Программы развития осуществляется администрацией Школы по окончании каждого учебного года. Ответственность за организацию аналитической работы несет непосредственно директор ОУ.

5.3. Направления развития и стратегия реализации задач

Ценностно-целевая основа Программы развития школы определяет следующие основные направления и программные мероприятия:

Обновление содержания образования, базирующегося на исследовательской и проектной практико-ориентированной деятельности обучающихся. Создание банка современных технологий и методик. Рост интегративности учебных курсов, вариативности курсов по выбору в связи с профилизацией Школы.

Перевод на качественно более высокий уровень информационной и технологической среды школы: С целью оптимизации и повышения качества этой работы необходимы современные технические средства обучения, интерактивные доски, компьютеры и проекторы, оборудование для ранней профилизации.

Распространение активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлением инновационных методических рекомендаций. Активизация работы по формированию единой информационной системы образовательного процесса, создание и наполнению образовательного портала современным учебно-методическим обеспечением. Обеспечение всех учебных дисциплин контрольно-измерительными материалами в дистанционном формате.

Развитие социальной активности и гражданской ответственности учащихся (развитие органов ученического самоуправления; волонтерского и клубного движения, , создание информационно- медийного центра и школьного спортивного клуба.

Развитие сотрудничества в системе основного и дополнительного образования в условиях профилизации. Развитие сотрудничества с университетами города, высшими школами, для совместной образовательной деятельности по программам профильного образования. Обеспечение качественной подготовки учащихся к олимпиадам различного уровня, в том числе и дистанционная подготовка.

Развитие инновационной деятельности. Продолжение работы по формированию инновационных проектов в области образования и воспитания. Продолжение работы по установлению долгосрочных партнерских отношений с вузами и научными учреждениями.

Создание механизмов партнерства между школой, другими образовательными организациями, родителями и молодежными организациями по вопросам достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков обучающихся.

Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Мероприятия по реализации Программы

На основе проведенного анализа и совместного целеполагания педагогами школы был определен круг необходимых инновационных изменений, адресно относящихся к специфике развития образовательной системы школы:

Механизмы реализации Программы

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

Направление развития	Проект	Приложение
Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива	Кадры	Приложение 1
Обновление содержания образования и информационной и технологической среды	Новое качество образования - шаг в будущее	Приложение 2
Развитие социальной активности и гражданской ответственности учащихся	Школа позитивной социализации	Приложение 3
Создание механизмов партнерства	Школьный спортивный клуб	Приложение 4
Развитие инновационной деятельности	Экология и краеведение	Приложение 5

6. Этапы реализации Программы

Программа реализуется в период 2018-2022 гг. по следующим этапам:
Этапы реализации Программы

Первый этап – (с января 2018 г. по август 2018 г.): - аналитико-диагностический, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений и проектов реформирования учебно-воспитательного пространства.

Второй этап – (с сентября 2018 г. по июнь 2022 г.): - основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию целевых программ и проектов Этап создания новых конкурентных преимуществ и этап активного роста.

Третий этап – (с июля по ноябрь 2022 г.): - практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов работы школы; подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития. Этап достижения поставленных целей. Формирование новых проектных идей.

7. Риски и их минимизация

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации программы: финансово-экономические риски и социальные риски. Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств.

Социальные риски связаны с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях, в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Возможные риски	Способы их минимизации
<p>Непонимание части родительской общественности стратегических целей развития школы. Опасение за снижение качества успеваемости из-за дополнительной загруженности детей.</p>	<p>Повышение степени открытости школы, освещение деятельности школы в СМИ, на сайте школы в форме публичного отчета, самообследования. Информирование родителей, включение их в образовательную среду школы.</p>
<p>Инертность части педагогического коллектива по отношению к инновационным процессам, происходящим в школе. Опасение за увеличение объема работы</p>	<p>Моральное и материальное стимулирование инновационной деятельности педагогов. Вовлечение всех членов педагогического коллектива в инновационную деятельность.</p>
<p>Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям сетевого взаимодействия. Защита устоявшихся правил и норм, опасение за утрату индивидуальности учреждения, угроза имиджу.</p>	<p>Привлечение педагогической общественности к разработке модели сетевого взаимодействия. Создание привлекательности идеи сетевого взаимодействия. Материально-моральное стимулирование, заключение договор о взаимодействии учреждений, широкое освещение результатов совместной деятельности в средствах массовой информации и коммуникаций</p>
<p>.Старение педагогического коллектива, выход на пенсию опытных высококвалифицированных работников.</p>	<p>Индивидуальное сопровождение выпускников школы, обучающихся в педагогических вузах. Создание привлекательного имиджа учителя. Создание комфортных условий для студентов, проходящих практику на базе школы. Привлечение выпускников вузов на работу в школу путем представления успешности работы молодых учителей в школе. Совершенствование системы методического сопровождения роста квалификации педагогов</p>

Непонимание нововведений обучающимися, защита устоявшихся правил и норм, понятных детям и ими принимаемых.	Информирование обучающихся о позитивных изменениях, связанных с введением инноваций. Вовлечение обучающихся в активные формы обучения, в том числе исследовательскую и проектную деятельность. Привлекательность результативности идеи.
Ограничение средств школы в условиях введения нормативного подушевого финансирования.	Участие в инновационных проектах и конкурсах, привлечение спонсорских средств

8. Ожидаемые конечные результаты развития школы

- Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы.
- Успешная реализация ФГОС общего образования.
- Внедрение ФГОС среднего общего образования.
- Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образования в соответствии с показателями независимой оценки.
- Соответствие управления образовательной системой школы требованиям инновационных изменений социально ориентированного общества.
- Внедрение профстандартов.
- Успешно функционирует система профессионального роста педагогических работников, способствующая формированию профессиональных компетенций, непрерывного повышения квалификации педагогов.
- Высокий уровень социализации выпускников.
- Задействование 90% обучающихся школы в различных социальных проектах.
- Участие и поддержка 90% родителей школьных проектов.
- Модернизация материально-технической базы школы.
- Сохранение позитивного имиджа и инновационной активности школы.

9. Управление и отчетность по результатам выполнения Программы развития

Результаты реализации программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета школы, включаются в Публичный доклад и публикуются на сайте. Общее руководство всей программой осуществляется администрацией муниципального бюджетного образовательного учреждения Школа №165 г.о.Самара и Педагогическим советом школы.

10. Финансовый план реализации Программы развития МБОУ Школы № 165 на период 2018-2022 г.г.

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования и другое), гранты на реализацию проектов, полученные в конкурсах

План-график («Дорожная карта») реализации программы развития

Приложение 1

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА

«Кадры»

Руководитель проектной группы - Дюдюкина Ольга Владимировна, директор школы.	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 года утвержден Профессиональный стандарт педагога, основная задача которого - повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Профессиональный стандарт педагога определяет главные профессиональные качества педагога – это умение учиться, готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений.</p> <p>Цель: Оптимизация системы работы с педагогическим коллективом школы для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога, перехода на эффективный контракт</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создать педагогический коллектив единомышленников, ориентированных на качественные преобразования педагогического процесса в современных условиях.2. Создать творческую атмосферу, способствующую раскрытию потенциальных возможностей каждого члена коллектива, их наиболее полной реализации.3. Проанализировать уровень профессиональной компетентности педагога и выявить наиболее эффективные пути повышения его профессионализма.4. Привлекать молодых педагогов в школу, искать варианты адаптации молодых кадров в условиях отдаленного поселка города.
Мероприятия по реализации Проекта	
<p>Создание внутрифирменной системы повышения квалификации педагогов.</p> <p>Совершенствование профессиональной деятельности учителя, как основы решения профессиональных проблем и осуществления достижений через систему мастер-классов.</p> <p>Разработка программы сопровождения педагогов по овладению разными моделями организации сообщества участников образовательного процесса для того, чтобы более успешно решать учебные, коммуникативные, социальные и другие, возникающие в педагогическом процессе, задачи.</p> <p>Разработка и реализация кадровой политики, включающей:</p> <ul style="list-style-type: none">• принципы подбора и расстановки;	

- систему оплаты труда
- нематериальную мотивацию;
- персонифицированный учет деятельности педагога и его достижений «Портфолио учителя»;
- признание педагогического труда благодарностями директора, отраслевыми грамотами и наградами.

Построение индивидуального образовательного маршрута педагога в соответствии с требованиями профстандарта.

Изучение инновационного опыта педагогов, достигших высоких результатов.

Повышение активности участия педагогов в семинарах, инновационных проектах.

Формирование профессиональной развивающей среды педагога.

«Дорожная карта» реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1. Развитие системы мониторинга образовательных потребностей педагогов				
1.	Создание системы мониторинга и диагностики компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога	Зам. директора по УВР и заместитель директора по ВР	2018-2019 уч. год	Программа мониторинга и диагностики компетентностей педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога
2.	Составление перспективного индивидуального плана подготовки педагогических кадров (на уровне администрации, на уровне учителя)	Зам. директора по УВР	2018-2020 г.г.	Перспективный план подготовки индивидуального плана подготовки педагогических кадров
2.Создание внутрифирменной системы повышения квалификации педагогических кадров				
1.	Повышение активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на областном, городском и районном уровнях.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Отчет в динамике о результатах участия педагогов в конкурсах педмастерства
2.	Разработка Программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом	Зам. директора по УВР	2018-2020 уч. год	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом
3.	Внедрение Программы внутрифирменного	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Анализ качества работы педагогов

	повышения квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом			
4.	Введение дистанционного обучения с применением коммуникационных технологий.	Зам. директора по УВР, председателя МО,	2018-2022 г.г	Анализ качества работы педагогов
5.	Организация деятельности методических объединений педагогов по созданию учебно-методических комплексов, носящих интегрированный характер, базирующихся на основных концептуальных положениях развития школы.	Зам. директора по УВР, председателя МО,	2018-2022 г.г	Учебно-методические комплексы
6.	Разработка электронных образовательных ресурсов на основных концептуальных положениях развития школы.	Зам. директора по УВР, председателя МО,	2018-2022 г.г	Электронные образовательные ресурсы
7.	Формирование электронной библиотеки (медиатеки) (на базе библиотеки): - создание банка педагогических идей - создание учебных комплексов по подготовке к ОГЭ (теоретические материалы, справочные, тренинги) - сценарии внеклассных мероприятий	Зам. директора по УВР, ВР, председателя МО, библиотекарь	2018-2022 г.г.	Медиатека. Банк данных
8.	Развитие блогов, сайтов учителей, развитие сетевого взаимодействия учителей.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	«Электронная учительская»
9.	Создание условий для привлечения молодых педагогов.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	План работы по привлечению молодых педагогов
10.	Создание условий для непрерывного образования; поддержка и адаптация молодых педагогов, организация работы Школы наставничества.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	План работы Школы наставничества
3. Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС				

1.	Практико-ориентированные, проблемно - проектные семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС	Зам. директора по УВР	2018-2022 уч. год	Программа семинара
2.	Организация психолого-педагогического консилиума; постоянно действующий семинар по педагогическому проектированию; работа проектно-исследовательской группы по реализации настоящей программы; семинары и консультации по проблемам реализации ФГОС нового поколения; работа временных творческих коллективов по отдельным аспектам современного образования.	Зам. директора по УВР	2018-2022 уч. год	Программы семинаров
3.	Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС	Зам. директора по УВР	2018-2022 уч. год	Результаты анкетирования
4.	Организация работы методических объединений	Зам. директора по УВР, председатели МО	2018-2022 уч. год	Протоколы заседаний МО
5.	Участие педагогов в разработке разделов и компонентов образовательных программ школы	Зам. директора по УВР	2018-2020 уч. год	Ежегодное обновление образовательных программ
6.	Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС	Зам. директора по УВР, ВР, председатели МО	2018-2022 г.г.	Ежегодный график проведения мастер-классов, круглых столов, «открытых» уроков, внеурочных занятий

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать освоению педагогами школы новых компетенций, что позволит существенно повысить качество образования

Приложение 2

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Новое качество образования - шаг в будущее»

Руководитель проектной группы Данилова Ольга Александровна, заместитель директора по научно - методической работе	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Актуальность данного проекта обусловлена модернизацией современного образования, решением стратегических задач современной школы – раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, необходимостью создания единой образовательной информационной среды; необходимостью создания образовательной среды, отвечающей современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса</p> <p>Цель проекта: обеспечение доступного качественного вариативного образования для разных и равных детей в условиях изменяющегося социального запроса и муниципального заказа</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результативности образовательного процесса и использование современных технологий системы оценки качества образования. 2. Совершенствование информационно-методического пространства, способствующего совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС и инклюзивного образования. 3. Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций. 4. Совершенствование процесса информатизации образования в школе. 5. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.
Мероприятия по реализации Проекта	
Расширение спектра образовательных услуг с целью наиболее полного удовлетворения	

образовательных потребностей жителей п. Прибрежный

Развитие программ психолого-педагогического сопровождения ,социальной адаптации для детей с ОВЗ и различными образовательными возможностями

Развитие естественнонаучного, математического, инженерного направления в основной и средней школе средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования

Создание нового интерактивного музейного пространства «Самара,Космос.Люди»

Приобретение новых технических средств обучения, отвечающих требованиям новых ФГОС, ремонт и замена имеющегося оборудования, обеспечение образовательного процесса УМК, заявленными в образовательной программе

Разработка индивидуальных образовательных стратегий получения инженерных специальностей (школа- вуз-предприятие)

«Дорожная карта» реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1.Внедрение основной образовательной программы основного общего образования, соответствующей ФГОС				
1.	Обновление образовательных программ с учетом места школы в образовательном пространстве города и на основе нормативных документов.	Зам. директора по УВР, председатели методобъединений	2018-2022 г.г.	Программы
2.	Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении.	Зам. директора по УВР	2018-2019 гг.	Локальные акты
3.	Разработка школьной системы оценки качества образования, включающей в себя комплекс контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований личностных и метапредметных результатов.	Зам. директора по УВР	2018-2019гг.	Школьная система оценки качества
2.Повышение результативности образовательного процесса в соответствии с запросами общества				
1.	Реализация программ	Зам. директора по	2018-	Программы

	естественно-научного и физико-математического областей знаний	УВР , председатели метод.объединений	2022гг.	
2.	Реализация адаптивной программы для детей с ОВЗ «Мы вместе».	Зам. директора по УВР	2018-2022гг.	Адаптивная программа
3.	Совершенствование программ дошкольного образования для создания равных стартовых возможностей обучения.	Зам. директора по УВР	2018-2022гг	Программа дошкольного образования
4.	Внедрение вариативных образовательных маршрутов для учащихся с ослабленным здоровьем; для учащихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении; для одаренных учащихся различными способностями.	Зам. директора по УВР	2018-2022гг	Индивидуальные образовательные маршруты
3.Эффективное использование ресурсов программ внеурочной деятельности и дополнительного образования и обеспечение его доступности				
1.	Разработка (корректировка) программ курсов внеурочной деятельности, ориентированных на развитие математической, технологической, естественнонаучной, информационной, проектной компетентности учащихся	Зам. директора по ВР, метод.объединения	В течение периода	Программы
2.	Открытие детских объединений технического творчества и естественнонаучного направления.	Зам. директора по ВР, метод.объединения	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
3.	Разработка и внедрение образовательных программ детских объединений технического творчества и естественно-научного опыта	Зам. директора по УВР и ВР	2018-2022 г.г.	Справка
4.	Проведение дней науки и техники	Зам. директора по УВР и ВР	2018-2022 г.г.	Сценарии и методические разработки

5.	Формирование индивидуальной образовательной траектории талантливых и способных детей, в том числе через дистанционные, сетевые формы обучения	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Аналитическая справка
6. Развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей и творческих способностей с целью их самоопределения и самореализации				
1.	Проведение учебно-практической школьной конференции для обучающихся «Хочу все знать!».	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Аналитическая справка
2.	Внедрение технологий проектной деятельности во все предметные области, во внеурочную сферу, дополнительное образование, воспитательную работу	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Справка
3.	Создание лаборатории для выполнения исследовательских проектов.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Сборник
4.	Участие в областной дистанционной программе для одаренных детей «Взлет».	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Справка
5.	Создание нового интерактивного музейного пространства «Самара, Космос. Люди»	Зам. директора по ВР	2018-2022 г.г.	Фотоотчет
6.	Передвижная выставка «Наши творения»	Председатели МО	2018-2022 г.г.	Видеоматериалы
7.	Совершенствование системы сотрудничества с вузами города, в том числе с техническими (МИР, СФ МГПУ, ПСГУ, СГАУ им С.П.Королева, СамГТУ и др.)	Директор	2018-2022 г.г.	Договоры, планы работы
7. Создание высокотехнологичной образовательной среды				
1	Оснащение информационного пространства школы, проведение высокоскоростного	Директор	2018 г.	

	интернета			
2..	Создание оборудованного кабинета технологии	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Аналитический отчёт
3.	Наличие программы развития информационной инфраструктуры	Зам. директора по УВР Председатель МО	2018-2022 г.г.	Программа
4.	Соответствие медиатеки запросам учащихся и педагогов.	Зам. директора по УВР	2018-2022 г.г.	Справка
5.	Внедрение дистанционных программ и форм обучения.	Зам. директора по УВР	В течение периода	Аналитический отчёт
6.	Организация работы школьного медицентра с видеостудией.	Зам. директора по ВР	2018-2022 г.г.	Видеоматериалы

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать успешному освоению обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов в соответствии с требованиями

Приложение 3

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Школа позитивной социализации»

Руководитель проектной группы: Богданович Людмила Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью внедрения образовательных технологий системно-деятельностного подхода (как в урочной, так и во внеурочной работе), которые включаются в образовательные программы всех уровней в соответствии с ФГОС и предоставляют возможность получения новых образовательных результатов. Цель проекта - развитие возможностей социализации школьников. Задачи: 1. Развитие опыта ученического самоуправления, информационно-медийного направления.

	<p>2. Повышение профессионального мастерства классных руководителей и руководителей клубных объединений.</p> <p>3. Совершенствование работы по включению обучающихся в клубное и волонтерское движение.</p> <p>В результате реализации данного проекта воспитательная система школы строится на основе тесного взаимодействия основного и дополнительного образования, что обеспечивает создание уклада школьной жизни, как условия формирования социальной зрелости и альтернативы существующим асоциальным подростковым и молодежным структурам.</p>
--	--

Мероприятия по реализации Проекта

Создание школьного медийного Центра и включение его в единое образовательное пространство как культуротворческой площадки для общения детей и взрослых, самовыражения учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Развитие самостоятельности органов ученического самоуправления в школе при планировании и реализации планов воспитательной работы.

Введение мониторинговых исследований на выявление уровня социализации (социальной зрелости) школьников в рамках реализации данного проекта.

Реализация подпроекта «Моя профессия»

Реализация подпроекта «Волонтерские (социальные и экологические) практики»

Реализация подпроекта «История поселка Прибрежный в истории страны»

«Дорожная карта» реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1. Развитие системы социальных практик				
1.	Создание школьного информационно-медийного Центра (на основе Положения и плана работы)	Зам. директора по ВР	2018-2022 г.г.	План работы
2.	Выпуск школьных телепередач	Зам. директора по ВР	2018-2022гг.	Программы школьного ТВ
3.	Сбор материала и съемка фильма об истории поселка Прибрежный		2018-2019гг.	Видеофильм
4.	Развитие волонтерского движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность	Зам. директора по ВР, руководитель волонтеров	В течение периода	Аналитический отчет
5.	Организация экологического волонтерского отряда и организация его работы в том числе и в летние	Зам. директора по ВР, руководитель волонтеров	2018-2022гг.	Аналитический отчет

	каникулы			
6.	Развитие опыта социального проектирования через участие в городских конкурсах по социальному проектированию («Гражданин», «Самара-территория будущего», конкурсы проектов городской лиги волонтеров)	Зам. директора по ВР, руководитель волонтеров	2018-2022гг.	Социальные проекты
2. Развитие профессиональных практик и проб				
1.	Создание условий для реализации программы по профориентации, мотивированию учащихся к осознанному самоопределению	Зам. директора по ВР, педагог-психолог	В течение периода	Справки, творческий отчет
2.	Проведение профориентационных игр (хакатоны, компас профессий и др)	Зам. директора по ВР	2018-2022 г.г.	Творческий отчет
3.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия района и города	Зам. директора по УВР и ВР	2018-2022 г.г.	Справка
4.	Организация профпроб на базе учреждений поселка	Зам. директора по УВР и ВР	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
3.Формирование целостной системы занятости ребёнка во второй половине дня				
1.	Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, председатель МО классных руководителей, руководитель волонтеров. руководитель школьного ученического самоуправления	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
2.	Создание системы организации, сбора, обработки и распространения	Зам. директора по ВР,	В течение периода	Аналитический отчет

	информации, отражающей результативность системы занятости учащихся			
--	--	--	--	--

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать успешному освоению обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов в соответствии с требованиями к результатам социализации и воспитания.

Приложение 4

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Школьный спортивный клуб»

Руководитель проектной группы: Шкондина Ольга Юрьевна, Красковская Яна Сергеевна, учителя физической культуры	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>Происходящие сегодня в обществе социально-экономические изменения предъявляют новые требования к школе, выражающиеся, в частности, в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями их самостоятельно пополнять. Они должны быть социально активными, физически и морально здоровыми, а также ответственными людьми, обладающими определенным жизненным опытом, который поможет адаптироваться к суровым требованиям современной жизни.</p> <p>Цель проекта: Совершенствование организационных форм привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в партнерстве с родителями через создание школьного спортивного клуба.</p> <p>Задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение обучающихся школы, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового образа жизни. 2. Развитие у школьников общественной активности и

	<p>трудолюбия, творчества и организаторских способностей.</p> <p>3. Создание спортивных объединений – школьных спортивных клубов.</p> <p>4. Совершенствование физических качеств, приобщение к физкультуре и спорту, подготовка детей к сдаче норм ВФСК «ГТО».</p> <p>В результате реализации данного проекта в школе будут организованы новые детско-взрослые сообщества- школьные спортивные клубы на основе тесного взаимодействия детей, родителей и педагогов школы</p>
--	--

Мероприятия по реализации Проекта	
<p>Создание школьного спортивного клуба по востребованным видам спорта в п. Прибрежный, как площадки совместного занятия спортом учащихся, педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров.</p> <p>Развитие самостоятельности клубного самоуправления в школе при планировании и реализации планов работы клуба.</p> <p>Организация и проведение спортивных праздников и соревнований на уровне ОУ и поселка.</p> <p>Спортивные состязания: «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зарница», городская спартакиада.</p> <p>Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>	

«Дорожная карта» реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
Организационная работа по созданию школьных спортивных клубов				
1.	Создание школьного спортивного клуба по игровым видам спорта (футбол, волейбол)	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Справка
2.	Создание школьного спортивного клуба по зимним видам спорта (лыжи, хоккей)	Руководители проектной группы	2018-2022гг.	Справка
3.	Подготовка положения о школьном спортивном клубе	Руководители проектной группы	2018-2019гг.	Положение
4.	Создание инициативных групп из числа родителей, педагогов	Директор, зам. директора по ВР, руководители проектной группы	2018-2022гг.	Справка
5.	Разработка планов работы	Руководители проектной группы	2018-2022гг.	Планы работы
6.	Привлечение партнеров для реализации проекта	Руководители проектной группы	2018-2022гг.	Аналитический отчет

		группы		
7.	Организация системы спортивно-массовых мероприятий	Руководители проектной группы	2018-2022гг.	Аналитический отчет
8.	Организация взаимодействия с ДЮСШ и клубами.	Руководители проектной группы	2018-2022гг.	Договоры, совместный план
Спортивно-массовая работа в школе и в поселке Прибрежный				
1.	Организация и проведение футбольных соревнований на Кубок Главы администрации поселка	Руководители проектной группы	В течение периода	Справки, творческий отчет
2.	Организация соревнований по волейболу	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Творческий отчет
3.	Организация соревнований по хоккею	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Справка
4.	Организация соревнований «Лыжня России»	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
5.	Организация и проведение спортивных праздников и соревнований на уровне ОУ и поселка.	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Творческие отчеты
6.	Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Справка
Укрепление материально-технической базы				
1.	Обустройство волейбольной площадки	Директор, руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
2.	Создание футбольной площадки	Директор, руководители проектной группы	В течение периода	Аналитический отчет
3.	Покраска хоккейной коробки катка	Директор, руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет
4.	Приобретение коньков и лыж для свободного пользования	Директор, руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет

		группы		
5.	Оборудование трех лыжных маршрутов в лесной зоне поселка	Руководители проектной группы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчет

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать успешному освоению обучающимися государственных федеральных образовательных стандартов в соответствии с требованиями к результатам социализации и воспитания.

Приложение 5

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА «Экология и краеведение»

Руководитель проектной группы, Пахомова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно - исследовательской и проектной деятельности	
Актуальность, Цель проекта и краткое описание Замысла	<p>В условиях усугубляющегося экологического кризиса выживание человечества полностью зависит от него самого: он может сохранить биосферу, если сумеет изменить стиль своего мышления и своей деятельности, придать им экологическую направленность, стать истинным гражданином и патриотом. Экологическое образование - гарант изменения отношения к природе, поддержания равновесия в системе «человек-природа», взращивания грамотного, хозяйственного, самостоятельного, мыслящего и действующего поколения, ответственного совместно с взрослыми за судьбу своей страны. Актуальность данного проекта обусловлена необходимостью формирования экологических знаний, экологического мышления у современных школьников.</p> <p>Школьное экологическое краеведение понимается нами как междисциплинарный педагогический процесс организации различных видов деятельности обучающихся по изучению, сохранению и улучшению окружающей среды в своей местности.</p> <p>Цель проекта – развивать систему эколого-краеведческого образования, используя окружающую природную среду поселка и памятник природы Матрюковские озера.</p>

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для целенаправленного воспитания экологической культуры учащихся, формирования системы устойчивых экологических знаний и умений, потребности бережного отношения к природе и её охране и практической деятельности в рамках экологического образования. 2. Обеспечение объединения и координация усилий всех субъектов образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, представителей общественности) для организации системы непрерывного экологического образования. 3. Просвещение взрослого населения (родителей) в области экологии посредством вовлечения в детско-взрослые сообщества. 4. Апробация новых форм и методов работы по экологическому образованию 5. Организация сетевого взаимодействия для реализации экологических инициатив школы
--	--

Мероприятия по реализации Проекта

<p>Разработка и преподавание отдельного учебного курса «Экология» и разумная «экологизация» отдельных школьных предметов.</p> <p>Разработка новых программ внеурочной работы в области экологического краеведения</p> <p>Сочетание различных видов классной и внеклассной работы</p> <p>Организация сетевого взаимодействия для изучения флоры и фауны Матрюковских озер</p> <p>Сбор материала и создание интерактивного музейного пространства «Матрюковские озера – памятник природы»</p> <p>Организация экологической тропы для младших школьников</p> <p>Разработка туристско-экологических маршрутов по Матрюковским озерам для учащихся школы и Красноглинского района</p>
--

«Дорожная карта» реализации проекта

№п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1. Формирование единого взгляда педагогического коллектива на экологическое образование				
1.	Разработка психологических экологических тренингов для учителей и учащихся с целью формирования (коррекции) экологической культуры (сознания)	Педагог-психолог	2018-2022 г.г.	Анкетирование
2.	Разработка подпрограмм, направленных на	Зам. директора по УВР, ВР	2018-2022гг.	Программы

	формирование экологической культуры учащихся: «Экология здоровья», «Экология и безопасность жизнедеятельности»; программное обеспечение деятельности школьного летнего оздоровительного экологического лагеря			
3.	Разработка интегрированного УМК по экологии	Зам. директора по УВР, руководители методических объединений волонтеров	В течение периода	УМК по экологии
2. Формирование экологических знаний				
1.	Введение интегрированного учебного предмета «Экология безопасность жизнедеятельности» для 10-11-х классов». Автор – А.Н. Захлебный, Е.Н. Дзятковская	Зам. директора по УВР, методические объединения	В течение периода	Справка
2.	Введение курсов для: - 6 - 7 классов «Окружающая среда» и «Природопользование»; - 8 – 9 класс «Жизнь в окружающей среде»	Зам. директора по ВР	2018-2022 г.г.	Справка
3.	Создание экологической тропы	Зам. директора по ВР, руководитель экоцентра	2018-2022 г.г.	Статьи из опыта работы
4.	Сбор материала и создание музейного пространства «Мастрюковские озера – памятник природы»	Зам. директора по ВР, руководитель экоцентра	2018-2022 г.г.	Музейное пространство в школе
5.	Систематическое участие школьников в научно-практических конференциях, таких	Зам. директора по УВР, учителя	2018-2022гг.	Сборник учебно-исследовательских детских работ

	как: «Первые шаги в науку»			
6.	Организация участия в экологических олимпиадах, муниципальных, окружных, региональных, Всероссийских конкурсах ученических экологических научно-исследовательских работ и проектов.	Зам. директора по УВР ,руководитель научного общества учащихся школы	2018-2022 г.г.	Аналитический отчёт
7.	Разработка туристско-экологических маршрутов по Матрюковским озерам для учащихся школы и Красноглинского района	Зам. директора по УВР ,ВР, руководитель научного общества учащихся школы	2018-2022 г.г.	Статьи из опыта работы
3. Формирование экологической культуры через проектную, природоохранную, творческую, познавательную внеурочную деятельность				
1.	Проведение совместного с сетевыми партнерами экологического природоохранного проекта «Матрюковские озера-памятник природы»	Зам. директора по УВР, руководитель экоцентра	2018-2022 г.г.	Аналитический отчёт
2.	Проведение природоохранных акций «Кормушка», «Птицград» «Покормите птиц зимой»	Зам. директора по ВР	В течение периода	Справка
3.	Проведение различных дней экологической тематики: День птиц, День окружающей среды, День Земли, конкурсов рисунков и фотографий «Зеленая планета»	Зам. директора по ВР, руководитель волонтеров	2018-2022гг.	Видеоматериалы
4.	Проведение мероприятий по озеленению и благоустройству школы, пришкольной территории	Зам. директора по ВР, руководитель волонтеров, руководитель экоцентра	2018-2022гг.	Фотоматериалы

Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать формированию экологического мышления у учащихся.